

Základní škola a mateřská škola Oslavice, příspěvková organizace
Oslavice 67 , 594 01 Velké Meziříčí

Obsah:

1. Úvod
2. Vytýčení sociálně patologických jevů
3. Cíl minimálního preventivního programu
4. Charakteristika školy
5. Analýza současného stavu ve škole
6. Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole
7. Spolupráce s rodiči
8. Vzdělávání pedagogů
9. Metody práce
10. Jednorázové a další aktivity
11. Volnočasové aktivity
12. Řešení přestupků
13. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
14. Šikanování ve škole
15. Harmonogram programu ve školním roce 2024/2025
16. Závěr

1. Úvod

Drogy a jiné rizikové chování se dotýkají i dětí, které navštěvují základní školu. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

V tomto věku patří žáci k nejohroženější skupině, a proto i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární protidrogové prevence a prevence rizikového chování, za pomoci různých subjektů.

2. Vytýčení sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření,
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování,
- virtuální drogy (počítače, televize, video, DVD a podobně),
- záškoláctví,
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus.

3. Cíl minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování.

Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy.

Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. Naše škola se věnuje dětem s vadami učení a chování a pomáhá jim k jejich kompenzaci, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou. Nabízíme volnočasové aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všechny děti.

Důraz je položen na informovanost žáků v hodinách prvouky, přírodovědy a dalších předmětech.

4. Charakteristika školy

Jsme základní škola s právní subjektivitou. Škola je malotřídní o třech třídách. Zřizovatelem školy je Obec Oslavice, Oslavice 1.

Na naší škole je celkem 61 žáků.

5. Analýza současného stavu ve škole

K posouzení problematiky slouží rozhovory s dětmi, které ukazují na informovanost žáků o rizikovém chování, možný výskyt návykových látek na škole i mimo ni, vlastní názor na návykové látky a znalost možností pomoci.

O šikaně jsou žáci schopni mluvit a s pomocí učitelů se i bránit. Co se týká alkoholu a kouření, žáci vědí o možných následcích, ale dokud bude současný stav okolím tolerován, ani prevence nebude všemocná.

6. Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole

Za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá ředitelka školy. V rámci své činnosti připravuje Minimální preventivní program a realizuje ho na škole. O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče na třídních schůzkách a žáci v hodinách prvouky a přírodovědy.

Školní metodik prevence spolupracuje s třídními učitelkami a ostatními pedagogy, dále s OPPP, PPP a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

7. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelek informováni o realizaci Minimálního preventivního programu na škole. Problémy spojené s drogami a dalším rizikovým chováním je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Rodiče jsou informováni o situaci na škole i o možnostech případné pomoci průběžně na třídních schůzkách.

Nejlepším řešením by bylo větší zapojení rodičů. Tento bod se stále zcela nedaří plnit, převažuje spíše snaha problémy nevidět. Bez spolupráce s rodinou však jen těžko dojdeme k nějaké zásadní změně. Jako možnost se jeví spolupráce přes Školskou radu.

8. Vzdělávání pedagogů

Pedagogové se v rámci svých možností zúčastní aktivit zaměřených na protidrogovou prevenci a prevenci rizikového chování. Škola jim poskytne nabídku programů seminářů a školení zabývajících se touto tematikou.

9. Metody práce

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově. Některé používané metody práce:

- výklad (informace),
- samostatná práce (slohové práce, informace z tisku a podobně),
- besedy,
- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání, skupinová práce ve třídě.

Na prvním stupni je v hodinách prvouky a přírodovědy hlavně kladen důraz na nebezpečí kouření a používání alkoholických nápojů. Děti jsou informovány o možném zneužívání léků a orientačně o jiných drogách.

10. Jednorázové a další aktivity

Aktivitami, které se každoročně opakují, jsou sportovní, přírodovědná, výtvarná, pěvecká, recitační soutěž, besídka, zahradní slavnost a podobně.

Probíhají a budou probíhat besedy s odborníky podle možností školy a momentální nabídky akcí.

Žáci musí vědět, kam se mohou obrátit se svými dotazy nebo kde získají potřebné informace. Mají možnost kdykoli prohodit svoje problémy se všemi pedagogy.

Prostřednictvím přihlášek žákům nabízíme 5 zájmových školních útvarů, které vedou pedagogičtí pracovníci školy.

11. Volnočasové aktivity

Ve škole pracují zájmové útvary, které nabízejí dětem různé druhy volnočasových aktivit pod vedením pedagogů:

- Doučování (docvičování)
- Sportovní kroužek,
- Jóga pro děti
- Anglická konverzace
- Veselé hraní

12. Řešení přestupků

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkající ho se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, bude toto klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z toho vyvozeny patřičné sankce.

Budou sledovány i další projevy rizikového chování - šikana, vandalismus, brutalita, rasismus a podobně. Při jejich zjištění budou navržena cílená opatření.

V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

- individuální pohovor se žákem,
- podle zjištěných informací spolupráce s rodinou,
- doporučení kontaktu s odborníky,
- v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě,
- v případě dealerství oznámení Policii ČR.

13. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Oblast školství:

- krajský školský protidrogový koordinátor,
- pedagogicko-psychologická poradna,
- speciálně pedagogické centrum,
- vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem.

Oblast zdravotnictví:

- dětský lékař,
- spolupráce při realizaci protidrogové prevence.

Oblast sociálních věcí:

- sociální odbor,
- kurátoři.

Policie ČR:

- Služba kriminální policie - oddělení nezletilých (policista mládežník),
- využít lektorských služeb policistů v oblasti rizikového chování.

14. Šikanování ve škole

V prevenci proti šikanování a v postupech řešení šikanování postupuje škola podle Programu proti šikanování. Tento program slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí ve škole, zaměřuje se především na prevenci šikanování a ukazuje postupy řešení šikanování. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy, dále pak nepedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům školy. Tento program je nedílnou součástí Primární prevence rizikového chování ve škole a Minimálního preventivního programu školy.

15. Harmonogram programu ve školním roce 2024/2025

Volnočasové aktivity žáků:

- zapojení žáků do zájmových útvarů ve škole
od října 2024 do května 2025
pedagogové zájmových útvarů.

Seznámení žáků s Minimálním preventivním programem
říjen 2024
pedagogové prvouky, přírodovědy.

Seznámení rodičů s Minimálním preventivním programem
listopad 2024
ředitelka školy (třídní schůzka).

Zapojení do preventivních projektů organizací
dle domluvy
ředitelka školy.

Besedy a aktivity:

- tento bod bude plněn podle aktuálních nabídek a možností školy
ředitelka školy.

16. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci.

V rámci Minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence rizikového chování s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení.

Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců.

Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toto chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

V Oslavici 1.9. 2024

Mgr. Radka Pešková

ředitelka školy